

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2022 г.

Тогузова И.З.

**Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

образовательная программа «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала*

*Финансового университета*

*(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 18)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»*

*(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)*

Владикавказ 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины .....	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	8
5.1.	Содержание дисциплины .....	9
5.2.	Учебно-тематический план.....	12
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий .....	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	22

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	22
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	2
6	
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	2
8	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

## 1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП 3	способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.	Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики.	<b>знать:</b> Историю становления и развития специальности, ее место в системе знаний; основные этапы эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом; особенности современного российского финансового менеджмента; <b>уметь:</b> иметь системное представление о современном российском финансовом менеджменте; формулировать экономически обоснованные суждения; использовать полученные знания и навыки в других дисциплинах
		Использует современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений.	<b>Знать</b> фундаментальные концепции финансового менеджмента; возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности <b>Уметь</b> видеть взаимосвязь исторических предпосылок для возникновения существующих моделей финансового менеджмента и их особенностей;

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<p>ПКП 5</p> <p>-</p>	<p>способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости</p>	<p>1. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации</p> <p>2. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций.</li> <li>– основные бизнес-процессы, протекающие в организациях;</li> <li>– состав и структуру источников финансирования деятельности организации;</li> <li>– основные институты и инструменты финансового рынка;</li> <li>-навыками самостоятельного анализа информации;</li> <li>способностью работать с информацией из различных источников;</li> <li>основами компьютерной грамотности.</li> </ul> <p>• Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> </ul> <p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию;</p>
-----------------------	---	---	---

			<p>формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки;</p> <p>критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); овладевать новыми знаниями для их применения в профессиональной деятельности.</p>
ПКН-6	<p>Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</p>	<p><b>1.</b>Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</p> <p><b>2.</b>Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании;</p> <p><b>Знать:</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в цикл профиля «Финансовый менеджмент», направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е 108	3 з.е 108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, понятие, содержание дисциплины «Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера».**

Цели, задачи, место и практическая значимость дисциплины в управлении финансами организаций. Этапы становления финансового

менеджмента как науки» Классическая теория финансов. Период ненаучного состояния. Научная обработка финансовых знаний.

Научный (рациональный) период. Неоклассическая теория финансов. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.

## **Тема 2. Сущность и подходы к определению понятий компетентность, компетенция. Модель компетенций.**

Понятие компетентность. Классическое определение компетентности. Личностная компетентность. Группы и виды компетентности. Структура компетентности. Признаки компетентности. Профессиональная компетентность. Определения понятия «компетенция». Подходы к определению сущности компетенции. Р.Уайт - «Американский поведенческий подход». «Британский функциональный подход». Многомерный или целостный подход. А.Стуф – «Символический или граничный подход». Содержание «компетенции». Разновидности описания компетенций. Классификация профессиональных компетенций. Виды и типы компетенций. Структура компетенции. Кластеры компетенций.

Элементы сравнения «компетенции» и «компетентности»: описание, зоны идентификации, фокус сосредоточения, показатели, область применения, цель оценки. Компетенция и компетентность как образ действия.

Понятие, сущность, содержание модели компетенций. Корпоративные, управленческие, профессиональные компетенции. Профиль компетенций. Модели компетенций: общая и специальная. Простая модель. Понятие «поведенческого индикатора» и его применение в модели компетенций. Уровни компетенций. Основная модель компетенций. Принципы разработки модели компетенций. Этапы создания модели компетенций. Методы разработки модели компетенций. Стандарты качества модели компетенций. Типичные ошибки при создании и применении модели компетенций.



Модели компетенций менеджеров разного уровня управления.

Ключевые компетенции современного топ-менеджера. Модель компетенций топ-менеджера. Модель личности руководителя. Способности и задатки. Социально-психологический портрет современного менеджера. Социально-психологический портрет предпринимателя.

### **Тема 3. Специфика управленческого труда**

Предмет и сфера приложения управленческого труда. Место профессиональных навыков в квалификации менеджера. Три аспекта профессиональной деятельности менеджера: институциональный, процессуальный, инструментальный. Специфические особенности управленческого труда: опосредованность, многоаспектность, фрагментарность, динамичность, насыщенность взаимодействием с людьми, дефицит временных ресурсов. Карьера менеджера: основные стадии и влияние карьерных ориентаций. Профессиональные и личностные навыки менеджеров. Самооценка. Методы и практика самомотивации.

### **Тема 4. Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента**

Самоменеджмент в системе менеджмента: структура основных задач. Личностно – деловые и организационные аспекты самоменеджмента. Методы самоменеджмента: наблюдение (отстраненное и самонаблюдение), самофотография рабочего времени, опросы (устные и анкетные), тестовые средства. Значение организационных аспектов в работе менеджера. Проблема управления рабочим временем. Самофотография рабочего времени. «Поглотители» рабочего времени руководителя. Распределение задач в зависимости от их важности и срочности. Эффективное взаимодействие с подчиненными: делегирование полномочий. Факторы, препятствующие делегированию полномочий. Работа в рабочих группах и комитетах. Ведение переговоров: подготовка, организация и проведение. Повышение эффективности деловых совещаний, презентаций и конференций.

## **Тема 5. Профессиональное развитие личности менеджера**

Личность менеджера: черты и типы. Открытость личности менеджера для себя и для других: модель «окно Джогари». Отношение руководителя к жизни по Т.А. Харрису. Коммуникативные качества менеджера: прямая и обратная задачи в общении. Память руководителя: ведущий тип памяти, мнемотехника (приемы запоминания информации). Стресс в деятельности руководителя, его стадии. Понятие дистресса. Стрессовый и нестрессовый стиль жизни менеджера.

## **Тема 6. Стили руководства и лидерства**

Проблема лидерства в современном менеджменте. Составляющие лидерства. Стили лидерства. Эффекты и границы результативности стилей. Соотнесение стилей управления с индивидуальными личностными характеристиками. Источники личной власти по Дж. Френчу и Б. Рейвену. Стратегия влияния. Ситуационное лидерство. Команды и разделенное лидерство. «Двигатель» лидерства».

## **Тема 7. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.**

Современный финансовый менеджер. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера. Эволюция профессии финансовый менеджер. Востребованность профессии. Особенности и возможности карьерного роста. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.

Профессиональные обязанности финансового менеджера. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру. Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами. Специфика работы финансового директора в России. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера.

### **Тема 8. Должностная инструкция финансового менеджера»**

Должностная инструкция финансового менеджера.  
Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.  
Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.

### **Тема 9. Целевые модели финансового менеджмента.**

Модель максимизации прибыли. Модель минимизации транзакционных издержек. Модель максимизации объема продаж. Модель максимизации темпов роста предприятия. Модель обеспечения конкурентных преимуществ. Модель максимизации добавленной стоимости. Модель максимизации рыночной стоимости предприятия.

### **Тема 10. «Фундаментальные концепции финансового менеджмента»**

Концепция приоритета экономических интересов собственников. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.

Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала. Концепция асимметричности информации.

Концепция агентских отношений. Теория портфеля. Концепция цены капитала. Концепция структуры капитала. Теория дивидендов Модильяни-Миллера. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска.

### **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текуще го контро ля успевае мости
		Всего	Контактная-Аудиторная работа			Самосто- ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия		

1	Тема 1. Предмет, понятие, содержание дисциплины «Тренинг профессиональных	10	4	2	2	6	Опрос. Учебная дискуссия.
2	Тема 2. Сущность и подходы к определению понятий компетентность, компетенция. Модель компетенций.	10	4	2	2	6	Опрос. Работа в малых группах. Решение
3	Тема 3. Специфика управленческого труда	10	4	2	2	6	Опрос. Учебная дискуссия
4	Тема 4. Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента	12	6	2	4	6	Опрос. Работа в малых группах. Решение
5	Тема 5. Профессиональное развитие личности	12	6	2	4	6	Опрос. Учебная дискуссия
6	Тема 6. Стили руководства и лидерства	12	6	2	4	6	Опрос. Работа в малых
7	Тема 7. Регламентация трудовых функций специалистов в области	11	5	1	4	6	Опрос. Учебная дискуссия
8	Тема 8. Должностная инструкция финансового менеджера»	11	5	1	4	6	Опрос. Работа в малых
9	Тема 9. Целевые модели финансового менеджмента.	11	5	1	4	6	Опрос. Учебная дискуссия
10	Тема 10. «Фундаментальные концепции финансового	9	5	1	4	4	Опрос. Работа в малых
	в целом по дисциплине	108	50	16	34	58	согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
	Итого %	100	49	31	68	51	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
<b>Тема 1. Предмет, понятие, содержание дисциплины «Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера».</b>	1. Цели, задачи, место и практическая значимость дисциплины в управлении финансами организаций. 2. Этапы становления финансового менеджмента как науки 3. Классическая теория финансов. 4. Период ненаучного состояния. 5. Научная обработка финансовых знаний. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>опрос, учебная дискуссия.</i>
<b>Тема 2. Сущность и подходы к определению понятий компетентность, компетенция. Модель компетенций.</b>	1. Понятие компетентность. Признаки компетентности. 2. Личностная компетентность. Профессиональная компетентность. 3. Структура компетентности. 4. Определения понятия «компетенция». 5. Содержание «компетенции». 6. Виды и типы компетенций. Структура компетенции. Кластеры компетенций. 7. Понятие, сущность, содержание модели компетенций. 8. Понятие «поведенческого индикатора» и его применение в модели компетенций. 9. Этапы создания модели компетенций. Методы разработки модели компетенций. Стандарты качества модели компетенций. Типичные ошибки при создании и применении модели компетенций. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>опрос, учебная дискуссия.</i>
<b>Тема 3. Специфика управленческого труда</b>	1. Предмет и сфера приложения управленческого труда. 2. Место профессиональных навыков в квалификации менеджера. 3. Три аспекта профессиональной деятельности менеджера: институциональный, процессуальный, инструментальный. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>Опрос. Учебная дискуссия.</i>
<b>Тема 4.</b>	1. Самоменеджмент в системе	<i>участие в</i>

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
<b>Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента</b>	менеджмента: структура основных задач. 2. Личностно – деловые и организационные аспекты самоменеджмента. 3. Методы самоменеджмента. 4. Распределение задач в зависимости от их важности и срочности. 5. Значение организационных аспектов в работе менеджера. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>групповой дискуссии, решение тестов и задач.</i>
<b>Тема 5. Профессиональное развитие личности менеджера</b>	1. Личность менеджера: черты и типы. 2. Открытость личности менеджера для себя и для других: модель «окно Джогари». 3. Отношение руководителя к жизни по Т.А. Харрису. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач.</i>
<b>Тема 6. Стили руководства и лидерства</b>	1. Проблема лидерства в современном менеджменте. 2. Составляющие лидерства. 3. Стили лидерства. 4. Эффекты и границы результативности стилей. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач.</i>
<b>Тема 7. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.</b>	1. Современный финансовый менеджер. 2. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера. 3. Эволюция профессии финансовый менеджер.. 4. Профессиональные обязанности финансового менеджера. 5. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру. <i>Рекомендуемые источники:</i> <b>8:1,2,3,4,5,6</b> <b>9:1,2,3,4,5,6</b>	<i>участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач.</i>
<b>Тема 8.</b>	1. Должностная инструкция	<i>участие в</i>

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
<b>Должностная инструкция финансового менеджера»</b>	<p>финансового менеджера.</p> <p>2. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.</p> <p>3. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <b>8:1,2,3,4,5,6</b>  <b>9:1,2,3,4,5,6</b></p>	<i>групповой дискуссии, решение тестов и задач.</i>
<b>Тема 9. Целевые модели финансового менеджмента.</b>	<p>1. Модель максимизации прибыли.</p> <p>2. Модель минимизации транзакционных издержек.</p> <p>3. Модель максимизации объема продаж.</p> <p>4. Модель максимизации темпов роста предприятия.</p> <p>5. Модель обеспечения конкурентных преимуществ.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Модель максимизации добавленной стоимости.</p> <p>2. Модель максимизации рыночной стоимости предприятия.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <b>8:1,2,3,4,5,6</b>  <b>9:1,2,3,4,5,6</b></p>	<i>опрос, учебная дискуссия.</i>
<b>Тема 10. «Фундаментальные концепции финансового менеджмента»</b>	<p>1. Концепция приоритета экономических интересов собственников.</p> <p>2. Концепция временной ценности денежных ресурсов.</p> <p>3. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.</p> <p>4. Концепция компромисса между риском и доходностью.</p> <p>5. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала.</p> <p>6. Концепция асимметричности информации.</p> <p>7. Концепция агентских отношений.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <b>8:1,2,3,4,5,6</b>  <b>9:1,2,3,4,5,6</b></p>	<i>Участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач</i>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, понятие, содержание дисциплины «Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера».	Научный (рациональный) период. Неоклассическая теория финансов. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка материала к дискуссии по теме
Тема 2. Сущность и подходы к определению понятий компетентность, компетенция. Модель компетенций.	Ключевые компетенции современного топ-менеджера. Модель компетенций топ-менеджера. Социально- психологический Портрет современного менеджера.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Специфика управленческого труда	Специфические особенности управленческого труда: опосредованность, многоаспектность, фрагментарность, динамичность, насыщенность взаимодействием с людьми, дефицит временных ресурсов. Карьера менеджера: основные стадии и влияние карьерных ориентаций. Профессиональные и личностные навыки менеджеров. Самооценка. Методы и практика самомотивации.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Подготовка и решение задач. Подготовка к тестированию.
Тема 4. Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента	Проблема управления рабочим временем. Самофотография рабочего времени. «Поглотители» рабочего времени руководителя. Эффективное взаимодействие с подчиненными: делегирование полномочий. Факторы, препятствующие	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами.



	<p>делегированию полномочий.</p> <p>Работа в рабочих группах и комитетах. Ведение переговоров: подготовка, организация и проведение.</p> <p>Повышение эффективности деловых совещаний, презентаций и конференций.</p>	
<p>Тема 5. Профессиональное развитие личности менеджера</p>	<p>Коммуникативные качества менеджера: прямая и обратная задачи в общении.</p> <p>Память руководителя: ведущий тип памяти, мнемотехника (приемы запоминания информации).</p> <p>Стресс в деятельности руководителя, его стадии.</p> <p>Понятие дистресса.</p> <p>Стрессовый и нестрессовый стиль жизни менеджера.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами.</p> <p>Подготовка к лекциям и семинарским занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка презентаций и аналитического материала.</p>
<p>Тема 6. Стили руководства и лидерства</p>	<p>Соотнесение стилей управления с индивидуальными личностными характеристиками.</p> <p>Источники личной власти по Дж. Френчу и Б. Рейвену.</p> <p>Стратегия влияния.</p> <p>Ситуационное лидерство.</p> <p>Команды и разделенное лидерство. «Двигатель» лидерства».</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к домашнему творческому заданию</p>
<p>Тема 7. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.</p>	<p>Востребованность профессии.</p> <p>Особенности и возможности карьерного роста.</p> <p>Роль и значение экономических знаний для будущего управленца</p> <p>Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами.</p> <p>Специфика работы финансового директора в России.</p> <p>Методы определения результативности деятельности</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме и выполнение кейс-стади.</p>

	<p>финансового менеджера.          Специфика работы          финансового директора в          России.          Методы определения          результативности деятельности          финансового менеджера.</p>	
<p>Тема 8. Должностная          инструкция финансового          менеджера»</p>	<p>Модель максимизации          добавленной стоимости.          Модель максимизации рыночной          стоимости предприятия.</p>	<p>Работа с учебной и          справочной          литературой,          нормативно-правовыми          актами,          периодическими          изданиями и Интернет          – ресурсами.          Подготовка к          семинарским занятиям,          изучение литературы и          нормативного          материала подготовка          структурно-          функционального          анализа компании.</p>
<p>Тема 9. Целевые модели          финансового          менеджмента.</p>	<p>Теория портфеля.          Концепция цены капитала.          Концепция структуры капитала.          Теория дивидендов Модильяни-          Миллера.          Модель финансового обеспечения          устойчивого роста предприятия.          Модель оценки финансовых          активов с учетом          систематического риска</p>	<p>Подготовка к          семинарским занятиям,          изучение литературы и          нормативного          материала подготовка          структурно-          функционального          анализа компании.          Работа с учебной и          справочной          литературой,          нормативно-правовыми          актами,          периодическими          изданиями и Интернет          – ресурсами.          Выполнение          домашнего творческого          задания</p>

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

***Примерный перечень тем для выполнения домашнего творческого задания :***

1. Эволюция и востребованность профессии финансового менеджера в современных условиях.
2. Современный финансовый менеджер, его права, обязанности и функции.
3. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому директору, его основные задачи и роль в управлении финансами.
4. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера.
5. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов.
6. Основные подходы к разделению трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой на предприятии.
7. Анализ современных тенденций на рынке труда в финансовой сфере.
8. Развитие целевых моделей финансового менеджмента.
9. Содержание модели максимизации прибыли, ее преимущества и недостатки.
10. Содержание модели максимизации рыночной стоимости предприятия, ее преимущества и недостатки.
11. Содержание модели максимизации темпов роста предприятия, ее преимущества и недостатки.
12. Содержание модели максимизации добавленной стоимости, ее преимущества и недостатки.
13. Содержание модели минимизации транзакционных издержек, ее преимущества и недостатки.
14. Содержание модели максимизации объема продаж, ее преимущества и недостатки.
15. Развитие финансового менеджмента как науки.
16. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
17. Развитие науки об управлении финансами в России.

18. Содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, определяющих цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
19. Содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
20. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера.
21. Система оценки деятельности финансовых менеджеров в рамках финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Специфика работы финансового директора в России.
23. Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру.
24. Роль и значение экономических знаний для будущего финансового менеджера.
25. Технологии профессионального успеха финансового менеджера
26. Исторические предпосылки формирования современного финансового менеджмента.
27. Этапы становления менеджмента как науки.
28. Наука финансового менеджмента и основные ее школы.
29. Современные аспекты финансового управления в России.
30. Западноевропейская школа финансового менеджмента.
31. Основатели американской школы финансового менеджмента.
32. Особенности формирования российской школы финансового менеджмента.
33. Подходы к формированию системы финансового менеджмента в России.
34. Проблема соответствия зарубежной и отечественной финансовой терминологии.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля

успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

#### **Критерии оценки домашнего творческого задания**

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
<b>1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов</b>		<b>4</b>
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1
<b>2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании</b>		<b>4</b>
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2
<b>3. Оформление домашнего творческого задания и соблюдения сроков ее предоставления</b>		<b>2</b>
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1
Правильность оформления работы (проекта)	В работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5
Сроки представления	Работа (проект) должна быть представлена в установленные сроки	0,5

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и

планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции <sup>2</sup>	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.	Использует современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений	<p><b>знать:</b></p> <p>Историю становления и развития специальности, ее место в системе знаний; основные этапы эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом; особенности современного российского финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента; возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>иметь системное представление о современном российском финансовом менеджменте; видеть взаимосвязь исторических предпосылок для возникновения существующих моделей финансового менеджмента и их</p>	<p>Права и обязанности, функции современного финансового менеджера.</p> <p>Эволюция профессии финансовый менеджер.</p> <p>Востребованность профессии.</p> <p>Особенности и возможности карьерного роста.</p> <p>Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.</p> <p>Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами.</p> <p>Специфика работы финансового директора в России.</p> <p>Методы определения</p>

<sup>2</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

		особенностей; формулировать экономически обоснованные суждения; использовать полученные знания и навыки в других дисциплинах	результативности деятельности финансового менеджера. Регламентация трудовых функций специалистов в области финансов. Схемы разделения трудовых функций между работниками, занимающимися финансовой работой.
способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций. – основные бизнес- процессы, протекающие в организациях; – состав и структуру источников финансирования деятельности организации; – основные институты и инструменты финансового рынка; -навыками самостоятельного анализа информации; способностью работать с информацией из различных источников; основами компьютерной	Теория портфеля. Концепция цены капитала. Концепция структуры капитала. Теория дивидендов Модильяни-Миллера. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия. Система сбалансированных показателей. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция анализа дисконтированного денежного потока. Концепция компромисса между риском и доходностью. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений.

		<p>грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> </ul> </li> </ul> <p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию; формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); овладевать новыми знаниями для их применения в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--



Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	<p>3. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</p> <p>4. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы, приемы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании;</p> <p><b>Знать:</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов</p>	<p>Модель максимизации прибыли.</p> <p>Модель минимизации транзакционных издержек.</p> <p>Модель максимизации объема продаж.</p> <p>Модель максимизации темпов роста предприятия.</p> <p>Модель обеспечения конкурентных преимуществ.</p> <p>Модель максимизации добавленной стоимости.</p> <p>Модель максимизации рыночной стоимости предприятия.</p> <p>Классическая теория финансов.</p> <p>Период ненаучного состояния.</p> <p>Научная обработка финансовых знаний.</p> <p>Научный (рациональный) период.</p> <p>Неоклассическая теория финансов.</p> <p>Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>Развитие науки об управлении финансами в России.</p> <p>Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.</p> <p>Концепция приоритета экономических интересов собственников.</p>
--	---	--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### **Основная литература:**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468698> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472716> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/444149> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.И. Шохина [и др.]. — М.осква: КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-03193-3. — URL: <https://book.ru/book/936318> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — 3-е изд., стер. — Москва:

КноРус, 2021.— 227 с. — ISBN 978-5-406-03402-6. — URL: <https://book.ru/book/936584> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски

отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с

нормативно-правовыми документами по теме занятия;

– подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате

синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает

самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по написанию домашнего творческого задания.**

Домашнее творческое задание (далее ДТЗ) представляет собой работу творческого характера.

Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы; - круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы

## **Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов**

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения



учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

#### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.